МБОУ «Долматовская средняя школа № 6»

КОНСПЕКТ ВНЕКЛАССНОГО ЗАНЯТИЯ ПО КРАЕВЕДЧЕСКОМУ КУРСУ «МОРЯНКА»

**«ИМЁН ПРЕКРАСНОЕ СОЗВЕЗДЬЕ»**

Выполнила учитель начальных классов – Аншукова Олеся Леонидовна.

с. Долматово

2019г.

**ТЕМА:** Имен прекрасное созвездье.

**АКТУАЛЬНОСТЬ**  темы : изучение истории родной земли, её трудовых, боевых и культурных традиций, устоев народа - это важнейшее направление в патриотическом и нравственно-эстетическом воспитании. Знание своего края, его прошлого и настоящего необходимо, поскольку родной край – живая, деятельная частица всей страны.

**ЦЕЛЬ:** Расширение и углубление знаний учащихся о знаменитых людях Поморья.

**ЗАДАЧИ:**

* Продолжить знакомство с именами знаменитых людей родного края и осознавать их роль в его истории и культуре.
* Повторить знания о знаменитых людях Севера, познакомиться с новыми именами .
* Проинформировать учащихся о знаменитых людях Долматово (Молчанов Иван Никанорович)
* Развивать умение высказывать и аргументировать свое отношение к прочитанному .
* Развивать интерес к чтению документально-исторической литературы.
* Способствовать развитию познавательной активности
* Воспитание чувства любви и гордости за свой край.
* Воспитывать уважение к нравственному опыту представителей старшего поколения.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** хрестоматия «Морянка», рабочая тетрадь «Морянка» 4 класс, презентация о Марии Дмитриевне Кривополеновой, презентация о Молчанове Иване Никаноровиче, звёзды с именами знаменитых северян, карточки с заданиями для работы в парах, звёздочки по одной на каждого ученика, мультимедийный проектор.

**Формируемые универсальные учебные действия.**

***Личностные УУД.****- Осознание себя, как гражданина России, испытывающего чувство гордости за свой край, за свою малую Родину.*

***-*** *Представление о любви к Родине, самопожертвовании, отваге и благородстве, талантливости, щедрости поморов.*

*- Положительное отношение и интерес к изучению жизни и деятельности известных людей Архангельской обл.*

*- Чувство прекрасного на основе знакомства и культурой родного края.*

*- Способность к самооценке.*

*- Формирование чувства ответственности за выполнение своей части работы при работе в паре.*

*- Формирование эмпатии, как осознанного понимания чувств своих близких и других людей, сопереживание им.*

***Регулятивные УУД.***

*- Принимать и сохранять цель познавательной деятельности.*

*- Следовать правилам.*

*- Самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной целью.*

***Познавательные УУД.***

*- Находить и выделять необходимую информацию из учебных, научно-художественных текстов.*

*- Сравнивать и классифицировать изученные объекты.*

*- Строить сообщения в устной форме.*

*- Сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её.*

***Коммуникативные УУД.***

*- Строить монологическое высказывание.*

*- Сотрудничать с одноклассниками в ходе совместной деятельности.*

*- Учитывать мнение партнера при работе в паре.*

*- Обосновывать свое решение.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ход урока** | | |
| ***Этапы урока*** | ***Содержание деятельности учителя*** | ***Содержание деятельности учащихся*** |
| **Организационный**  **момент** | (Приветствие) Мне хотелось бы узнать, с каким настроением вы пришли на занятие.  - Я прошу улыбнуться тех, кто пришел с хорошим настроением. - Я прошу поднять руку тех, кому нравится общаться с одноклассниками. - Хлопните в ладоши, если вы не любите конфликтовать и спорить. - Пожмите друг другу руки, если стараетесь уважительно относиться к людям.  - Думаю, что теперь можно начать работу. | Приветствуют друг друга и учителя. |
| **Актуализация знаний** | История Архангельской области богата разнообразными историческими событиями. Сквозь времена протянулась непрерывная и прочная нить, связывающая нас, живущих сегодня, с теми, кто жил много лет назад.  Наши предки учились сами и учили детей, занимались промыслами и торговали с дальними странами, сражались за Отечество, отстаивая его, и открывали новые земли, сочиняли песни и сказки. Они бережно хранили культуру нашего края. А главное, любили свою Родину. Их вклад в культуру и историю области составляет бесценную копилку славных и доблестных дел. Они – наша гордость.  - Как называется тема, которую мы с вами изучаем на протяжении уже нескольких занятий ?  - Давайте вспомним имена людей, которыми гордится наш край.  **(ПРИЛОЖЕНИЕ 1)** | - Славные поморы  Учащиеся называют, о ком прочитал учитель, а на доску вывешивается звезда с именем этого человека. |
| **Самоопределение к деятельности** | - Ребята, а как называется небесное скопление звезд?  - а какие созвездия вы знаете?  - У нас тоже получилось созвездие, не правда ли?  - Как мы можем его назвать?  - Это и будет темой сегодняшнего занятия.  - Какие задачи мы поставим перед собой? На доске слова помощники: Продолжить… Познакомиться… Узнать… | Отвечают на поставленные вопросы: - Созвездие  - Называют знакомые созвездия.  - «Созвездие прекрасных имён»  - Продолжить изучение темы Славные поморы;  - Познакомиться с новыми именами;  - Узнать детали из жизни этих людей, чем они знамениты и чем прославили нашу область. |
| **Проверка домашнего задания** | Дома вы знакомились с биографиями двух интереснейших людей нашей области. Расскажите о них. Как их зовут? Чем они прославились? Откройте тетради на стр 29. Что вы можете рассказать об этих людях?  **(ПРИЛОЖЕНИЕ2)**  - Ребята. Почему произведения об этих людях помещены в нашей хрестоматии в раздел «Славные поморы»? | Дети рассказывают о Гемп Ксении Петровне и Вылко Илье Константиновиче.    *- потому, что они прославили нашу Архангельскую область, их вклад в культуру и историю области составляет бесценную копилку славных и доблестных дел* |
| **Первичное усвоение**  **знаний** | - А какие выдающиеся земляки прославили наш, Долматовский край, знаете?  - Соня Онкина приготовила небольшое сообщение об этом замечательном поэте.  **(ПРЕЗЕНТАЦИЯ на электронном носителе)**  - Добавлю, что Иван Никанорович был лично знаком с жительницей нашего села Л.Ф. Бураковой. Она работала в нашей школе пионервожатой в 1977 году. Иван Никанорович подарил ей блокнот с личной подписью **(ПРИЛОЖЕНИЕ 3),**  а еще написал Гимн Долматовских пионеров.  А вот ваши родители, ну, а бабушки уж точно – хорошо знают песню на стихи Ивана Никаноровича «Прокати меня Петруша, на тракторе»  **(видеозапись) на электронном носителе**  - Дети, что объединяет всех этих людей?  - У меня осталась еще одна звездочка, которую мы обязательно должны зажечь в созвездии имен прекрасных. А кто это, вы сейчас узнаете.  - Посмотрите на третью фотографию на стр.29 в рабочей тетради.  С какой замечательной женщиной, бабушкой мы познакомимся сегодня? Как её зовут?  Послушайте, что я о ней сейчас расскажу. **(ПРИЛОЖЕНИЕ 4) + презентация на электронном носителе.** | *поэт Молчанов Иван Никанорович*  *Они – наша гордость!*  *Мария Дмитриевна Кривополенова* |
| **Первичная проверка понимания** | - А вот как проходила поездка Марии Дмитриевны в Москву, как эта замечательная бабушка стала знаменитой, вы узнаете, работая в парах.  У вас на столах лежат карточки. Поработайте с ними в парах. Внимательно прочитайте задание на обратной стороне карточки и выполните его.  Хрестоматия стр 41. Чтение рассказа о Марии Кривополеновой, ответить на вопросы на карточках.  **(ПРИЛОЖЕНИЕ5)**  - Проверка работы. Продолжение рассказа о Кривополеновой учителем. **(ПРИЛОЖЕНИЕ6)**  А сейчас я хочу предложить вам послушать аудиозапись голоса Марии Дмитриевны.  Больше 90 лет прошло с тех пор, как сделана эта запись. Уже даже трудно разобрать слова. Но все же, если вы внимательно и очень тихо будете слушать, то может и слова разберете.  **(АУДИОЗАПИСЬ) – на электронном носителе** | Учащиеся работают в парах,.  Читая научно-художественный текст о Кривополеновой, находят и вписывают в карточки ответы на вопросы.  Учащиеся слушают аудиозапись голоса М.Д. Кривополеновой с запевкой былины о Добрыне Никитиче. |
| **Итог** | С биографией какого человека вы сегодня познакомились? Что показалось вам интересным? Что вы запомнили с урока? | *Мария Дмитриевна Кривополенова. Сказительница с Пинеги…* |
| **Рефлексия** | Все эти имена являются свидетельством того, что возможности человека независимо от места его рождения и мест его проживания, безграничны. И не важно, в какой эпохе живет человек. Подняться до вершин в науке, в творчестве, в искусстве может каждый, кто верит в себя, кто готов самозабвенно учиться и работать, добиваться поставленных целей.  У вас на партах звездочки. Давайте добавим их в наше Имен прекрасное созвездье? Пусть среди этих больших, славных, важных для Поморья имён, загорятся ваши, пока еще маленькие, но замечательные звездочки.  Кто знает, может и кто-то из вас, дети, когда-нибудь оставит свой след в истории нашего края.  Мария Дмитриевна не только сказывала и пела песни, которые «достались» ей от деда. Но и сама сочиняла сказки, на основе услышанного. Богдана Грибова приготовила для вас инсценировку сказки «Лиса и Петух» М.Д. Кривополеновой.  **(ПРИЛОЖЕНИЕ 7)** | Учащиеся прикрепляют свои звёздочки на доску, среди крупных звёзд с именами знаменитых людей Поморья.  Выступление ученицы. В сарафане, в платочке, девочка рассказывает сказку, сохранив диалект, говор М.Д. Кривополеновой. |